

## **“Folkeskole” L'escola obligatòria a Dinamarca**

*(Extret de la web de l'Ajuntament d'Aarhus)*

La "Folkeskole" comprèn la primària danesa municipal i l'escola secundària inferior. Es compon d'un any de classe de preescolar, nou anys de primària i primer cicle d'ensenyament secundari i una forma desè d'un any.

L'educació és obligatòria a Dinamarca per a tots entre les edats de 6-7 i 16. Si l'educació es rep en una escola de provisió pública, en una escola privada o en la llar és una qüestió d'elecció individual, sempre que es compleixin les normes acceptades. És la pròpia educació que és obligatòria, no l'escola.

La Folkeskole va ser fundada el 1814, i, en aquell moment, tots els nens se'ls va donar el dret a set anys d'educació. Els temes que l'escola ensenyà llavors, eren la religió, lectura, escriptura i aritmètica. Des d'aleshores i fins al final del segle 20, només cinc canvis més importants han estat introduïts en la Llei d'Educació, és a dir, el 1903, 1937, 1958, 1975 i 1993. D'altra banda, al començament del segle 21, ja s'han aplicat una sèrie de canvis integrals a la Llei d'Educació.

### **La Folkeskole Comú - La Folkeskole Local**

"La Folkeskole" constitueix el sistema de l'escola pública, que es duu a terme a les escoles municipals. A nivell nacional es regeix per la Llei Folkeskole, que constitueix el marc general per a les activitats de les escoles.

Per mitjà d'aquesta Llei i els decrets que conté, tots els centres municipals i de secundària comparteixen un objectiu comú, que són requisits de la norma relativa als temes que s'ensenyen en els nivells de forma específica, reglaments relatius als objectius comuns de la docència, així com la normativa estàndard sobre la direcció i organització del sistema escolar. Tanmateix, és responsabilitat dels consells municipals determinar com les escoles del municipi es van a organitzar a la pràctica, dins del marc establert per la llei. A les juntes municipals es determina el nivell municipal de servei de la Folkeskole dins d'aquest marc primordial i poden establir els seus propis objectius addicionals per a les escoles.

Així, el sistema danès Folkeskole està subjecte a una sèrie de normes comunes, i un nen que canvia d'escoles, en general, trobarà una escola que li serà familiar a la que ell o ella hagi assistit. D'altra banda, existeix llibertat per permetre que cada escola incorpori les seves característiques pròpies.

Les juntes municipals han de preparar un informe anual de la qualitat. L'informe de qualitat ha de descriure el sistema de la municipalitat de l'escola, el nivell acadèmic de les escoles i les mesures que la Junta Municipal ha pres per tal d'avaluar-lo. També les mesures que el consell municipal ha adoptat en resposta a l'informe de qualitat anterior.